

ល្ងង់និទាន់ ខ្មែរ ខ្មែរ



រាជស្ថាប័ន

ប្រជុំកិច្ចការ ខ្មែរ

កម្ពុជា

ប្រឌីត្តក្ខេ ខ្សត្ត

កម្មហត្ថស្ត



Christian Far East Ministry

THE NEW TESTAMENT

in the Kayah Language

(in the Kayahli Script)

ISO 639-3: kyu

Electronic version 2011,

this text has been copied from the Kayah NT,

Kayahli Print-On-Demand Edition, ISBN 978-1-4507-5958-8

© Christian Far East Ministry, 2011

CHRISTIAN FAR EAST MINISTRY

PO Box 1411

Glendora, CA 91740 USA

The New Testament in the Kayah Language by Christian Far East Ministry is licensed under a Creative Commons License.

You are free to Share — to copy, distribute and transmit the work under the following conditions:

- **Attribution** — You must attribute the work in the following manner: *“Scripture taken from the Kayah New Testament. Copyright © Christian Far East Ministry, 2011. Used by permission of CFE Ministry. All rights reserved.”*
- **Noncommercial** — You may not use this work for commercial purposes.
- **No Derivative Works** — You may not alter, transform, or build upon this work.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution-Noncommercial-No Derivative Works 3.0 Unported License. To view a copy of this license, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/>

or send a letter to Creative Commons, 171 Second Street, Suite 300, San Francisco, California, 94105, USA.

ឆន្ទានិ គណៈ គឺ ជា បុគ្គលិក មួយ ដែល បាន បញ្ជូន មក ដើម្បី ជួយ ដល់ ប្រជាជន ក្នុង តំបន់ ដែល មាន បញ្ហា ផ្សេងៗ គ្នា ក្នុង ការ រៀន អាន ភាសា ខ្មែរ ជា ជាតិ ។

ថ្ងៃទី១៧ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ ថ្ងៃទី១៧ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ ថ្ងៃទី១៧ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ ថ្ងៃទី១៧ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

ហត្ថលេខា ៤:៧៤ មិន រើសអើងបញ្ចប់

៧ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

៨ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

៩ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

១០ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

១១ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

១២ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

ហត្ថលេខា ៤:៧៤ មិន រើសអើងបញ្ចប់ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

- ប** ១២ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ
- ១៣ ឆ្នាំ មិថុនា ២០១៦ ឆ្នាំ

ទង្វើល្អ មុនក្នុងបុគ្គលិក គម្រោង ៦ ឬ ៧ ឬ ៨ ឬ ៩ ឬ ១០

៧៥ ឬ ៨ ឬ ៩ ឬ ១០ ឬ ១១ ឬ ១២ ឬ ១៣ ឬ ១៤ ឬ ១៥ ឬ ១៦ ឬ ១៧ ឬ ១៨ ឬ ១៩ ឬ ២០ ឬ ២១ ឬ ២២ ឬ ២៣ ឬ ២៤ ឬ ២៥ ឬ ២៦ ឬ ២៧ ឬ ២៨ ឬ ២៩ ឬ ៣០ ឬ ៣១ ឬ ៣២ ឬ ៣៣ ឬ ៣៤ ឬ ៣៥ ឬ ៣៦ ឬ ៣៧ ឬ ៣៨ ឬ ៣៩ ឬ ៤០ ឬ ៤១ ឬ ៤២ ឬ ៤៣ ឬ ៤៤ ឬ ៤៥ ឬ ៤៦ ឬ ៤៧ ឬ ៤៨ ឬ ៤៩ ឬ ៥០ ឬ ៥១ ឬ ៥២ ឬ ៥៣ ឬ ៥៤ ឬ ៥៥ ឬ ៥៦ ឬ ៥៧ ឬ ៥៨ ឬ ៥៩ ឬ ៦០ ឬ ៦១ ឬ ៦២ ឬ ៦៣ ឬ ៦៤ ឬ ៦៥ ឬ ៦៦ ឬ ៦៧ ឬ ៦៨ ឬ ៦៩ ឬ ៧០ ឬ ៧១ ឬ ៧២ ឬ ៧៣ ឬ ៧៤ ឬ ៧៥ ឬ ៧៦ ឬ ៧៧ ឬ ៧៨ ឬ ៧៩ ឬ ៨០ ឬ ៨១ ឬ ៨២ ឬ ៨៣ ឬ ៨៤ ឬ ៨៥ ឬ ៨៦ ឬ ៨៧ ឬ ៨៨ ឬ ៨៩ ឬ ៩០ ឬ ៩១ ឬ ៩២ ឬ ៩៣ ឬ ៩៤ ឬ ៩៥ ឬ ៩៦ ឬ ៩៧ ឬ ៩៨ ឬ ៩៩ ឬ ១០០

ទង្វើល្អ មុនក្នុងបុគ្គលិក គម្រោង ៦ ឬ ៧ ឬ ៨ ឬ ៩ ឬ ១០

៧៦ ឬ ៧៧ ឬ ៧៨ ឬ ៧៩ ឬ ៨០ ឬ ៨១ ឬ ៨២ ឬ ៨៣ ឬ ៨៤ ឬ ៨៥ ឬ ៨៦ ឬ ៨៧ ឬ ៨៨ ឬ ៨៩ ឬ ៩០ ឬ ៩១ ឬ ៩២ ឬ ៩៣ ឬ ៩៤ ឬ ៩៥ ឬ ៩៦ ឬ ៩៧ ឬ ៩៨ ឬ ៩៩ ឬ ១០០

ទង្វើល្អ រាល់ទិស ទិសទិស ឬ ទិសទិស

៧៧ ឬ ៧៨ ឬ ៧៩ ឬ ៨០ ឬ ៨១ ឬ ៨២ ឬ ៨៣ ឬ ៨៤ ឬ ៨៥ ឬ ៨៦ ឬ ៨៧ ឬ ៨៨ ឬ ៨៩ ឬ ៩០ ឬ ៩១ ឬ ៩២ ឬ ៩៣ ឬ ៩៤ ឬ ៩៥ ឬ ៩៦ ឬ ៩៧ ឬ ៩៨ ឬ ៩៩ ឬ ១០០

ព្រះវរបិតាទ្រង់បញ្ជូនព្រះចៅ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។

៦៧ ឯង មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។

៦៨ ឯង មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។

៦៩ ឯង មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។

ព្រះបិតា យ៉េស៊ូ ល្អ និង បារាំង មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស

៧០ ឯង មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។ មេឃី មុនពេល យ៉េស៊ូ ទៅក្នុង បារាំង គ្រប់គ្រង ប្រទេស។

៦៧ : ៧៧ ឧទ្ទេសកថា ៦៦ : ៦-៧៧

^{៦៦} អា ខ្លួនអ្នកមិនមែនជា អ្នកស្រីទេ ព្រោះគ្រប់គ្នាបាន ឃើញតែចុងក្រោយ ដូច្នោះ អ្នកក៏បាន ឃើញស្រីផងដែរ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។

^{៦៧} ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។

^{៦៨} អា អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។

^{៦៩} ឧបទ្ទេសប្រដាប់កិច្ច គម្រោង ១៦:២៦ - ២៧ គឺ ជា ការ ប្រកាស ដោយ អ្នក អំពី ការ ចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។

^{៧០} ឧបទ្ទេសប្រដាប់កិច្ច គម្រោង ១៦:២៦ - ២៧ គឺ ជា ការ ប្រកាស ដោយ អ្នក អំពី ការ ចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។

^{៧១} ឧបទ្ទេសប្រដាប់កិច្ច គម្រោង ១៦:២៦ - ២៧ គឺ ជា ការ ប្រកាស ដោយ អ្នក អំពី ការ ចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។ ប្រសិនបើ អ្នកចង់ ចេះ អ្នកក៏ ចេះ ទាំងអស់ ។

២១ រំលឹកថា យើងគ្រប់គ្នា គួរតែរៀនសូត្រ និងយល់ពី អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ របស់ ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ដើម្បី យើងអាច ទទួលបាន អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ ពី ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ បាន។ យើង គួរតែ រៀនសូត្រ និងយល់ពី អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ របស់ ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ដើម្បី យើងអាច ទទួលបាន អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ ពី ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ បាន។

ទង្វើល្អ និង អំណាចប្រើប្រាស់ របស់ ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ក្នុង អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ

២២ យើង គួរតែ រៀនសូត្រ និងយល់ពី អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ របស់ ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ដើម្បី យើងអាច ទទួលបាន អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ ពី ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ បាន។ យើង គួរតែ រៀនសូត្រ និងយល់ពី អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ របស់ ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ដើម្បី យើងអាច ទទួលបាន អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ ពី ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ បាន។

២៣ យើង គួរតែ រៀនសូត្រ និងយល់ពី អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ របស់ ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ដើម្បី យើងអាច ទទួលបាន អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ ពី ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ បាន។ យើង គួរតែ រៀនសូត្រ និងយល់ពី អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ របស់ ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ ដើម្បី យើងអាច ទទួលបាន អំណាច និងសេចក្តីសុខដុមរម្យ ពី ព្រះយេស៊ូវ គ្រីស្ទ បាន។

សហគ្រាសទាំងឡាយ ត្រូវបំបែកចែកគ្នា បង្ក ផល ទៅឲ្យខ្លួនឯង ក្នុងការប្រើប្រាស់ ព្រំដែន របស់ខ្លួន ឲ្យបាន ល្អបំផុត ដោយ មិន បង្ក ការ គ្រោះថ្នាក់ ឲ្យ ដល់ អ្នក ដទៃ ទៀត ឡើយ ។

៖ ឲ្យខិតខំ រក្សា ឲ្យបាន ល្អ ការ ប្រើប្រាស់ ព្រំដែន របស់ខ្លួន ដោយ មិន បង្ក ការ គ្រោះថ្នាក់ ឲ្យ ដល់ អ្នក ដទៃ ទៀត ឡើយ ។ ក្នុង ពេល ដែល យើង ប្រើប្រាស់ ព្រំដែន របស់ខ្លួន ឲ្យបាន ល្អបំផុត យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។

កម្រិតនៃការប្រើប្រាស់ ព្រំដែន ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់

ៗ ឧទាហរណ៍ ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។

៖ បង្ក ឲ្យ មាន ការ ប្រើប្រាស់ ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។

ទិដ្ឋភាព របស់ យើង ក្នុង ការ ប្រើប្រាស់ ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង

៖ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។

៖ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។ យើង ត្រូវ តែ យល់ ដឹង ថា ព្រំដែន របស់ខ្លួន យើង គឺ ជា ព្រំដែន របស់ អ្នក ដទៃ ទៀត ផង ដែរ ។

នូវការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត មិនមែនជាមធ្យម ឬ ខ្ពស់ ទេ ប៉ុន្តែ គឺជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ។

v បង ប្អូន គួរ ត្រូវ យល់ ដឹង ថា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត មិនមែន ជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ទេ ប៉ុន្តែ គឺជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ។

ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត មិនមែន ជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត

2 បង ប្អូន គួរ ត្រូវ យល់ ដឹង ថា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត មិនមែន ជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ទេ ប៉ុន្តែ គឺជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ។

v ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត មិនមែន ជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ទេ ប៉ុន្តែ គឺជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ។

ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត មិនមែន ជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ទេ ប៉ុន្តែ គឺជា ការប្រយោជន៍ ល្អបំផុត ដែល មនុស្ស ម្នាក់ៗ គួរ ត្រូវ មាន ។

ក្នុងឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។ ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។ ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។

២ ក្នុងឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។ ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។

៣ ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។ ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។

ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧

៤ ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។ ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។

១:១១ ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១ គឺជា ឆ្នាំដំបូងនៃការប្រកាស ព្រះវិញ្ញាណ គម្ភីរ ១:១-១៧ ។

៧ មនុស្សទាំង ៧នាក់ មិនទាន់ ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ,

“ ៧នាក់ មិនទាន់ ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ ព្រោះ ពួកគេ មិន ទាន់ ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។” * ពួកគេ មិន ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។

៨ មនុស្សទាំង ៧នាក់ មិនទាន់ ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ,

“ ៧នាក់ មិនទាន់ ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ ព្រោះ ពួកគេ មិន ទាន់ ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។” * ពួកគេ មិន ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។

៩ បុរាណសាស្ត្រ មិន ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ,

“ ៧នាក់ មិនទាន់ ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ ព្រោះ ពួកគេ មិន ទាន់ ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។” * ពួកគេ មិន ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។

“ ៧នាក់ មិនទាន់ ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ ព្រោះ ពួកគេ មិន ទាន់ ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។” * ពួកគេ មិន ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។

១០ បុរាណសាស្ត្រ មិន ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ ព្រោះ ពួកគេ មិន ទាន់ ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។

កិច្ចការ របស់ ពួកគេ មិន ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ

១១ បុរាណសាស្ត្រ មិន ដឹងពី កិច្ចការ របស់ ពួកគេ ទេ ព្រោះ ពួកគេ មិន ទាន់ ដឹងពី ពាក្យ របស់ ពួកគេ ទេ ។

៧:៧ ៧:៧ ៧:៧ ៧:៧ ៧:៧ ៧:៧

នឹងរកមើលទៅឯកទ្វីបកំពង់ចាម គឺជាបុរាណវិទ្យាដ៏សំខាន់មួយ ដែលផ្តល់នូវការយល់ដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម។ វាជាចំណុចសំខាន់មួយ ដែលជួយឱ្យយើងយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម។

៦ ធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ នៃរាជវាំង ធ្វើឱ្យយើងយល់ដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។ ធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ គឺជាធម្មនុញ្ញជាតិដំបូងបង្អស់នៅកម្ពុជា និងជួយឱ្យយើងយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។ ធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ គឺជាធម្មនុញ្ញជាតិដំបូងបង្អស់នៅកម្ពុជា និងជួយឱ្យយើងយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។

និស្សិតរៀន ឬ កម្រិតវិទ្យាសាស្ត្រ មធ្យម ឬ កម្រិតខ្ពស់

១៩ ការនិយមន័យ វិទ្យាសាស្ត្រ ផ្សេងៗគ្នា គឺជាធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ នៃរាជវាំង ធ្វើឱ្យយើងយល់ដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។ ធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ គឺជាធម្មនុញ្ញជាតិដំបូងបង្អស់នៅកម្ពុជា និងជួយឱ្យយើងយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។

១០ ការនិយមន័យ វិទ្យាសាស្ត្រ ផ្សេងៗគ្នា គឺជាធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ នៃរាជវាំង ធ្វើឱ្យយើងយល់ដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។ ធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ គឺជាធម្មនុញ្ញជាតិដំបូងបង្អស់នៅកម្ពុជា និងជួយឱ្យយើងយល់ដឹងអំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។

១៤ គឺជាធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ នៃរាជវាំង ធ្វើឱ្យយើងយល់ដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។
១៥ ធម្មនុញ្ញជាតិ ១៨៧៩ នៃរាជវាំង ធ្វើឱ្យយើងយល់ដឹងយ៉ាងជ្រាលជ្រៅ អំពីប្រវត្តិសាស្ត្រ និងវប្បធម៌ខ្មែរដើម ក្នុងរយៈពេលពីសតវត្សរ៍ទី ១៨ ដល់ទី ១៩។

និហដ្ឋមន្ត្រី

James

កម្រិតមុនកិច្ច ព្យាបាល ឧប ល្អ

ល្អនិហដ្ឋមន្ត្រី ហដ្ឋមន្ត្រីកម្រិតមុនកិច្ច គឺ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ មេស៊ីយ៉ា ត្រូវបានផ្ញើមកដើម្បី មេត្តា គ្រប់ប្រទេស និង គ្រប់ភាសា។ ព្រះ យេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។

ល្អ ហដ្ឋមន្ត្រីកម្រិតមុនកិច្ច គឺ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ មេស៊ីយ៉ា ត្រូវបានផ្ញើមកដើម្បី មេត្តា គ្រប់ប្រទេស និង គ្រប់ភាសា។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។

កម្រិតមុនកិច្ច ក្របខណ្ឌ និង ក្របខណ្ឌ

- កម្រិតមុនកិច្ច ព្យាបាល ឧប ល្អ គៈ ខ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ វ-ល
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ ប-គ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ គ-គ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ គ-ប-វ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ គ-គ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ គ-វ-វ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ គ-គ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ គ-វ-វ
- កម្រិតមុនកិច្ច និង កម្រិតមុនកិច្ច គៈ គ-វ-វ

៦ បង ប្អូន អង្គការនិហដ្ឋមន្ត្រី គឺ មេត្តា គ្រប់ប្រទេស និង គ្រប់ភាសា។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ មេស៊ីយ៉ា ត្រូវបានផ្ញើមកដើម្បី មេត្តា គ្រប់ប្រទេស និង គ្រប់ភាសា។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។ ព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ បានមកដើម្បី បង្កើត វិស័យថ្មី និង ទិវង្គត មុន ពេលវេលា គ្រប់គ្នា ត្រូវបានទិញ។

នេះ គឺជា ទម្រង់ ប្រើប្រាស់ របស់ អង្គការ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា គឺជា អង្គការ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។

នីតិវិធី កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង

ក កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង គឺជា កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា គឺជា អង្គការ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។

ខ កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង គឺជា កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា គឺជា អង្គការ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។

គ កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង គឺជា កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា គឺជា អង្គការ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។

ឃ កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង គឺជា កម្មវិធី ប្រកួតប្រជែង ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា គឺជា អង្គការ គ្រីស្ទ យេស៊ូ កម្ពុជា ដើម្បី ជួយ ដល់ មនុស្ស ទូទាំង ប្រទេស កម្ពុជា និង ប្រទេស ជុំវិញ ។

ទេពយុទ្ធល្មម្លិ ពន្ធហន្ត មន្ត ឬ ទ្វហនន្ត ខ្លកន្ត?

៣ ទេពយុទ្ធល្មម្លិ ពន្ធហន្ត កម្លង់ន្ត ឬ ល្មម្លីធម្មន្ត ធម្មន្ត កម្លង់ន្ត

ហន្តមន្ត ៤:៧-៦, ព្យមន្ត ខ:៦-៧, ៧ខ, ព្យមន្ត ៤:៧, ពន្ធហន្ត ខ:៧៧, ឧ ហន្តមន្ត ឧ:៤-៧

៤ កន ទេពយុទ្ធល្មម្លិ ពន្ធហន្ត មន្តន្ត កម្លង់ ឬ ធម្មន្តហន្ត, ឬ ទ្វហន ល្មម្លីហន្ត ពិសិដ្ឋន្ត-

ព្យមន្ត ឧ:៧-៧, ព្យមន្ត ៤:៤-៤, ពន្ធហន្ត ៤:៧-៧, មន្តន្ត ៧:៧-៧, មន្តន្ត ៤:៧-៧, ពន្ធហន្ត ឧ:៤-៧, ពិសិដ្ឋន្ត ៧:៧-៧, ឧ មន្តន្ត ៧:៧, ឧ ហន្តមន្ត ខ:៧-៧

៥ ទេពយុទ្ធល្មម្លិ ពន្ធហន្ត ល្មម្លី ពិសិដ្ឋន្ត ឬ កម្លង់មន្តន្តហន្ត

មន្តន្ត ឧ:៧, មន្តន្ត ឧ:៧-៧, ហន្តមន្ត ឧ:៧-៧, ឧ, ទេពយុទ្ធល្មម្លី ឧ:៧-៧, ព្យមន្ត ឧ:៧-៧, ព្យមន្ត ៧:៧, ពន្ធហន្ត ៧:៧-៧, ពន្ធហន្ត ឧ:៧-៧, ៧ មន្តន្ត ៧:៧-៧, មន្តន្ត ៧:៧-៧, មន្តន្ត ឧ:៧-៧, ឧ មន្តន្ត ៧:៧, ឧ មន្តន្ត ៧:៧-៧, ហន្តមន្ត ៧, កម្លង់មន្តន្តហន្ត ៧:៧-៧

ពិសិដ្ឋន្ត មន្តន្តហន្ត ទេពយុទ្ធល្មម្លិ ពន្ធហន្ត ឧ កម្លង់មន្តន្តហន្ត ឬ ពិសិដ្ឋ មន្តន្ត-

៦ ពិសិដ្ឋន្ត មន្ត ទេពយុទ្ធល្មម្លិ ល្មម្លី ឬ ធម្មន្ត ពន្ត ឬ ធម្មន្ត មន្តន្តហន្ត ឬ ធម្មន្ត

ហន្តមន្ត ខ:៧, ព្យមន្ត ៤:៧, ឧ កម្លង់មន្តន្ត ៧:៧-៧, ៧ មន្តន្ត ៧:៧, ឧ ហន្តមន្ត ៧:៧-៧

៧ ទ្វហនពិសិដ្ឋន្ត ពិសិដ្ឋន្ត ពន្ធហន្ត ពន្ធហន្ត មន្តន្តហន្ត ឬ មន្តន្តហន្ត ឬ ធម្មន្តហន្ត ឬ ធម្មន្ត

មន្តន្ត ឧ:៧, ហន្តមន្ត ខ:៧, ព្យមន្ត ៧:៧, ព្យមន្ត ៤:៧, ឧ ពន្ធហន្ត ៧:៧-៧, ៧ ពន្ធហន្ត ៧:៧-៧, ពន្ធហន្ត ខ:៧, ឧ កម្លង់មន្តន្ត ៧:៧-៧, មន្តន្ត ៧:៧, មន្តន្ត ៧:៧, ឧ មន្តន្ត ៧:៧-៧, ឧ មន្តន្ត ៧:៧-៧, ឧ មន្តន្ត ៧:៧, ឧ ហន្តមន្ត ៧:៧, កម្លង់មន្តន្តហន្ត ៧:៧-៧

៨ មន្តន្តហន្ត ពន្ធហន្ត ពន្ធហន្ត ពន្ធហន្ត ពន្ធហន្ត ពន្ធហន្ត ពន្ធហន្ត ពន្ធហន្ត

មន្តន្ត ៧:៧-៧, ព្យមន្ត ខ:៧, ព្យមន្ត ៤:៧-៧, មន្តន្ត ៧:៧, មន្តន្ត ៧:៧-៧, ឧ ហន្តមន្ត ខ:៧-៧, ឧ ហន្តមន្ត ខ:៧-៧, កម្លង់មន្តន្តហន្ត ៧:៧-៧

៩ ពិសិដ្ឋន្ត ពន្ធហន្ត មន្តន្តហន្ត មន្តន្តហន្ត

ទេពយុទ្ធល្មម្លី ៤:៧, ទេពយុទ្ធល្មម្លី ឧ:៧, ទេពយុទ្ធល្មម្លី ៧:៧, មន្តន្ត ៧:៧, មន្តន្ត ៧:៧, ពន្ធហន្ត ៧:៧, ពន្ធហន្ត ៧:៧-៧, ពន្ធហន្ត ៧:៧-៧, ឧ ហន្តមន្ត ឧ:៧-៧

v ឆ្លើយតបឆ្លើយ វ:ខ-ព, ខ គន្លងឆ្លើយ អ:ខខ-ខក, v គន្លងឆ្លើយ ពុ:ល, មុខអរព័ ប:វល, v ឆ្លើយតប ខ:ខ-ខ, ខ ហត្ថមុខ ខ:ខ-ខ, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ ខ:ដ, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ vv:ខv-ខខ

៧ ឆ្លើយតបឆ្លើយ រម្យន់ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ

ឆ្លើយ ដ:វខ-វខ, ឆ្លើយ ឆ:វព-វដ, ឆ្លើយ វ:ខខ-ពអ, ហត្ថមុខ ខ:ខ-វខ, ហត្ថមុខ ៧:វព-វប, ឆ្លើយឆ្លើយឆ្លើយ ឆ:ខខ-ខខ, ពុម្ពឆ្លើយ វ:ខ-ខខ, ពុម្ពឆ្លើយ ឆ:ខខ-ខខ, ខ ឆ្លើយឆ្លើយ ខ:ខខ-ខខ, ខ ឆ្លើយឆ្លើយ ពុ:៧, v ឆ្លើយឆ្លើយ ៧:ប-ខខ, v ឆ្លើយឆ្លើយ ខ:៧-ខខ, មុខអរព័ ប:វដ-វល, មុខអរព័ ខ:វអ-ខខ, ខ ឆ្លើយឆ្លើយ ខ:ខដ, ខ ឆ្លើយឆ្លើយ ពុ:ខ-៧, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ វ:ខខ-ខខ

៧ ឆ្លើយតប ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ

ឆ្លើយ ខ:វខ-ខព, ហត្ថមុខ ឆ:ខ-ខ, v ឆ្លើយឆ្លើយ ៧:ខ-៧, ឆ្លើយឆ្លើយ ខ:វខ, ខ ឆ្លើយឆ្លើយ ខ:៧-៧, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ ពុ:ខ-ខខ, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ វ:ខ-ព, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ វ:វវ-វវ:៧, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ vv:ខព-ខក

៧ ឆ្លើយតប ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ ឆ្លើយ

ឆ្លើយ ខ:វល, ឆ្លើយ ខ:ខខ-ព, ពុ-៧, ឆ្លើយ វ:ព, ឆ្លើយ ឆ:វខ-វអ, v ឆ្លើយឆ្លើយ ខ:ប, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ វ:ខខ-ខខ, គម្រង់ខាតិល្យមកដួលហត្ថ វ:ខ:៧